**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Peran Ilmu Kimia dalam Kehidupan

Kompt. Dasar :

KD 3.1 Memahami peran kimia dalam kehidupan

KD 4.1. Menunjukkan perbedaan perubahan materi dan pemisahan campuran melalui praktikum

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu kimia

3.1.2 Mendeskripsikan peranan ilmu kimia

3.1.3 Menentukan cara pemisahan beberapa campuran

3.1.4 Menunjukkan senyawa senyawa dari hasil pemisahan campuran

4.1.1 Mendemonstrasikan pemisahan beberapa campuran

4.1.2 Membuat laporan praktikum pemisahan campuran

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* dan *Inquiry Learning* Terbimbing, peserta didik dapat **Menerangkan** peran kimia dalam kehidupan | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan 4. peserta didik mengamati gambar yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan peran kimia dalam kehidupan 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **mengidentifikasi** dan **menerangkan** Peran kimia dalam kehidupan dengan profesional 8. Peserta didikmenyimpulkan materi pembelajaran 9. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan selanjutnya 10. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan minggu depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat dan Bahan

1. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan : Papan Tulis, LKS, dan Spidol

2. Sumber Belajar

1. Hartono, Dhoni dan Ria Wulansarie, 2017, Bahan Ajar Kimia Bidang Keahlian Teknologi Rekayasa,Kegiatan Pembelajaran

E. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai peran kimia dalam kehidupan
2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menggunakan Peralatan
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Deprina Yeni, S.Pd.** |